Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 12 «Сказка»
городского округа город Фролово

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом МКДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №12 «Сказка» городского округа город Фролово Протокол № 4 «18» марта 2025г.	Заведующий МКДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №12 «Сказка» городского округа город Фролово _____/Кислова Ж.Н/ «18» марта 2025г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Сказка» городского округа город Фролово
за 2024 год

Самообследование деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №12 «Сказка» городского округа город Фролово составлено в соответствии с:

• п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
• Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
• Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
• Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»;
• Приказ по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года.

Аналитическая часть

I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Сказка» городского округа город Фролово
Руководитель	Жанна Николаевна Кислова
Адрес организации	403540, Волгоградская область, г. Фролово, ул. Революционная д. 33.
Телефон, факс	8(84465) 2-18-42
Адрес электронной почты	skazkafrolovo@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Фролово Волгоградской области
Дата создания	1984 год
Лицензия	от 07 декабря 2015г.серия 34Л01, №0000580, регистрационный № 829

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Сказка» городского округа город Фролово (далее МКДОУ) расположено в центральной части г. Фролово.

МКДОУ граничит:
- с севера – частный сектор;
- с востока – проезжая часть ул. Революционная, железная дорога;
- с юга – жилой сектор;
- с запада - проезжая часть ул. Комсомольская.

Вблизи с дошкольным учреждением находится автобусная остановка.

Дошкольное учреждение построено по типовому проекту Фроловским сталелитейным заводом (филиал тракторного завода г. Волгограда). Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 2703,9 кв. м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2620, 9 кв.м.

Цель деятельности МКДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МКДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МКДОУ: пятидневная рабочая неделя, с 7.00-19.00, выходные – суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

II СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МКДОУ

«Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово

Управление МКДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 12 «Сказка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление МКДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 12 «Сказка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Совет родителей;
- Общее собрание работников.

Единоличным исполнением органов является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	***Функции***
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКДОУ.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово – хозяйственной деятельности: – материально – технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство МКДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально – технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников дошкольного образовательного учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении МКДОУ, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МКДОУ; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий МКДОУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	Оказывает содействие Учреждению в реализации его уставной деятельности; – оказывает содействие в материально-техническом оснащении, благоустройстве помещений, территории Учреждения, укреплении материально-технической базы; – содействует привлечению внебюджетных средств для

	развития материально-технической базы Учреждения; – вносит предложения по совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, организации питания и другим вопросам развития, воспитания и обучения воспитанников и принимает локальные акты, затрагивающие деятельность, права и обязанности всех субъектов образовательного процесса в Учреждении; – участвует в планировании и организации встреч в Родительском Университете (просвещенческая, консультативная деятельность); – участвует в подготовке ежегодного публичного доклада Учреждения; – участвует в подготовке программы развития Учреждения; - участвует (по тематике) в заседаниях педагогического совета Учреждения; – взаимодействует с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам проведения мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета родителей.

Представительным органом работников является действующий в МКДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Отношения МКДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКДОУ, родительским Договором.

Вся информация о МКДОУ размещена на официальном сайте в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость. Основными приоритетами развития системы управления МКДОУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении учреждением.

В 2024 году в системе управления МКДОУ продолжалось совершенствование системы электронного документооборота.

Мини-вывод: Структура управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ, отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления.

По итогам 2024 года система управления МКДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется**.**

III ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово функционируют 12 групп, которые сформированы по возрастному принципу.

Общая численность воспитанников: **272 ребенка, из них:**

ЧИСЛЕННОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ ПО ГРУППАМ

Наименование группы	*Количество воспитанников*
2 раннего возраста группа	**21**
1 младшая группа	**22**
1 вторая младшая группа	**16**
2 вторая младшая группа	**17**
1 средняя группа	**26**
2 средняя группа	**27**
1 старшая группа	**20**
2 старшая группа	**27**
1 подготовительная группа	**28**
2 подготовительная группа	**26**
1 смешанная дошкольная группа	**23**
2 смешанная дошкольная группа	**19**
Количество детей инвалидов 3 чел., из них дети с ОВЗ – чел.	

Также в МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово функционируют группы оздоровительной направленности для частоболеющих детей, и детей с аллергодерматозом (1 и 2 смешанные группы).

Реализуемые программы и методики соответствуют требованиям на право ведения воспитательно-образовательной деятельности в МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово. Целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Сведения о семьях воспитанников:

- Количество семей всего 255, в них детей_448_
- Количество семей иностранных граждан_0_ , в них детей_0_
- Количество семей неблагополучных (в трудной жизненной ситуации)_4_ , в них детей __17_, из них - состоят на учете в городском банке данных_3 , в них детей__13_,состоят на внутрисадовом учете _4_, в них детей__17_.

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО СОСТАВУ

Состав семьи	*Количество семей*	*Процент от общего количества семей воспитанников*
Полная	205	80%
Неполная семья	40	15,6%
Многодетная семья	53	20,7%
Оформлено опекунство	-	%

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО КОЛИЧЕСТВУ ДЕТЕЙ

Количество детей в семье	*Количество семей*	*Процент от общего количества семей воспитанников*
Один ребенок	94	36,8%
Два ребенка	114	44,7%
Три ребенка и более	47	18,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей /законных представителей/. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово.

Взаимодействие воспитателей и родителей /законных представителей/ стало необходимым условием всестороннего развития ребёнка, позволило глубже узнать его индивидуальные способности и возможности.

Взаимодействие с родителями /законными представителями/ коллектив МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Сказка» строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей /законных представителей/;
- приобщение родителей к участию в жизни МКДОУ;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы взаимодействия:

- групповые родительские собрания, консультации;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- выходные семейные абонементы;
- совместная проектная деятельность;
- родительская ассамблея;
- проведение совместных акций для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- совместные спортивные мероприятия.

Численность родителей /законных представителей/, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией, а также в мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровня составляет 71% от общего числа семей, посещающих детский сад.

В МКДОУ функционирует бесплатный консультационный пункт для родителей воспитанников.

Консультационный пункт для родителей создан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минобрнауки России от 31.01.2008 «О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения».

Работа консультационного пункта для родителей /законных представителей/ направлена на реализацию принципов государственной политики в области образования, обеспечение помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

Консультационную работу с семьями осуществляют опытные специалисты образовательного учреждения: заведующий, заместитель заведующего по УВР, учитель-логопед, педагог – психолог, медицинская сестра, опытные воспитатели.

Цель консультационного пункта для родителей**:** обеспечение доступности дошкольного образования; выравнивания стартовых возможностей детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения; единства и преемственности семейного и общественного воспитания; повышения педагогической компетентности родителей.

Основные задачи консультационного пункта для родителей**:**

- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка.
- Оказание содействия в социализации детей.
- Информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, где могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.
- Осуществление взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

Формы взаимодействия:

1. Индивидуальная консультация для родителей /законных представителей/ с присутствием ребёнка и в его отсутствии (содержание консультации носит адресный характер).
2. Семейное консультирование родителей /законных представителей/ в сочетании с индивидуальными занятиями ребёнка со специалистами.
3. Заочное консультирование (по письменному обращению, через организацию работы сайта образовательного учреждения).

С 2021 года три специалиста нашего детского сада являются консультантами Межрегиональной службы консультирования родителей социально-психологического центра ФГБОУ ВО «ВГСПУ». За 2021-2024 годы работы консультационного пункта было оказано более 4070 консультаций по запросам родителей/законных представителей.

Количество консультаций				
2024год				1870
2023 год			1400	
2022 год		1000		
2021 год	200			

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МКДОУ используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВК, Одноклассники, профиль «Сферум», официальный сайт детского сада, который систематически размещает новую информацию для родителей /законных представителей/.

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную информацию о работе органов власти, деятельности МКДОУ, ежедневно получают новую информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообществе группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

МКДОУ и семьи наших воспитанников стремятся к созданию единого образовательного пространства. Наиболее важным принципом взаимодействия с семьей является индивидуальный подход к каждой семье и каждому родителю. Педагоги стараются изучить особенности каждой семьи, интересуемся семейными традициями и интересами. Информируют родителей /законных представителей/ об успехах и трудностях ребенка, и затем вырабатывают общие принципы и подходы к воспитанию.

Дополнительное образование. С сентября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыты дополнительные образовательные программы

№	Руководитель	Наименование дополнительной образовательной услуги
1	Качукова Светлана Александровна, Коновалова Татьяна Викторовна	«Чудо по имени – театр» (Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности)

2	Сидорова Надежда Александровна	«Юный инспектор ПДД» (Содействие в развитии у воспитанников осознанного отношения к соблюдению правил дорожного движения; формирование и развитие умений и навыков безопасного поведения на улице города)
3	Матушкина Ольга Петровна, Удовицкая Марина Николаевна	«Дружные пальчики» (Создание условий, способствующих развитию мелкой моторики рук для подготовки детей старшего дошкольного возраста к овладению письмом)
4	Хачатрян Ануш Ваничкаевна	«Чудесный крючок» (Формирование и развитие основ художественной культуры ребенка через народное декоративно-прикладное искусство)

На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 122 ребенка.

В МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по следующим направлениям:

- ✓ **Художественному;**
- ✓ **Естественно – научному;**
- ✓ **Социально – гуманитарному.**

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово в 2024 году составил 45 процента.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Сказка» осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась, согласно заключению договоров и плана мероприятий совместной деятельности:

Социальные партнеры	Мероприятие / событие
«Фроловская ЦРБ» ГБУЗ	*Ежегодные медицинские осмотры, консультации, прививки.*
МКУК «Фроловский городской краеведческий музей»	*Познавательные экскурсии, ознакомление детей с историей нашего города, края.*
МБУ «ЦФК спорта, здоровья молодежи и детей»	*Посещение спортивных секций, участие в городских спортивных мероприятиях и соревнованиях.*
Фроловский совет ветеранов войны и труда, вооруженных сил и правоохранительныхорганов	*Посещение с концертной программой ко дню пожилого человека; патриотических праздников: Сталинградская битва, День Победы. Приглашение в детский сад на праздничные мероприятия. Изготовление памятных подарков для ветеранов.*
«Фроловский центр социального обслуживания населения»	*Совместные экскурсии к ветеранам ВОВ.*
Детская школа искусств	*Совместная организация и проведение музыкальных конкурсов, посещение кружков хореографии, рисования, отчетные концерты.*
МКУК «БИЦ»	*Экскурсии, совместные мероприятия для дошкольников, выступление на родительских мероприятиях.*
ОГИБДД МО МВД РОССИИ Фроловский	*Совместные конкурсы, встречи, беседы, акции.*
МКУ ДО «Центр детского творчества»	***Экскурсии, организация выставок, мастер – классы для дошкольников.***
Городской Дворец культуры	*Экскурсии, посещение кружков по детским интересам, участие в городских праздничных мероприятиях.*

Мини-вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023/24 учебном году в МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию, социально – гуманитарному развитию и естественно-научному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2024 году педагоги МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В январе, мае был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга педагоги исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за детьми, бесед, игр, экспертных оценок и др.

Анализируя результаты мониторинга освоения программного материала, можно сделать вывод: средний уровень освоения программы по учреждению составил 78,2 % по всем образовательным областям. Данный результат, достигнут благодаря планомерной и систематической воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива, грамотной организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности, которая строилась с опорой на данные первого этапа мониторингового исследования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Администрацией детского сада приобретены диагностические пособия по освоению основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово (ООП МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово) в каждой возрастной группе. Диагностические карты, представленные в диагностическом пособии, включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В мае 2024 г. педагоги МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве – 66 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово.

В учреждении имеется учебно-методическое обеспечение, методический кабинет оснащен методической и детской литературой, методическими пособиями. В группах созданы условия для освоения образовательной программы МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово получил статус ФЭП на тему: «Всероссийский проект социальной направленности «Культурный код России» инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала».
Приказ от 22.06.2023 года № 108.

Развивающая предметно – пространственная среда МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово оборудована с учетом возрастных особенностей. Все элементы РППС связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово идет активный процесс обогащения предметно – пространственной среды, создаваемой с учетом:

- динамичности;
- стабильности;
- гибкого зонирования;
- индивидуальной комфортности;
- открытости;
- учета половых и возрастных различий;
- активности и творчества.

Все помещения оснащены учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями, игровыми предметами.

В детском саду представлен спектр платных дополнительных образовательных услуг(за пределами, определяющими статус образовательных программ), формат которых обусловлен наличием социального заказа, ФГОС ДО, ФОП ДО педагогическими возможностями детского сада.

Содержание образовательных программ МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 15 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы	**Норма**	**Ниже нормы**	**Итого**

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	61	40	75	61	14	3	198	92
Качество освоения образовательных областей	64	45	84	54	6	2	198	94

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка»:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Спорт – это жизнь, а не игра» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся спортивные мероприятия с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Указом Президента РФ от 22.11.2023г №875, 2024 год был объявлен Годом семьи. При тесном взаимодействии с родителями /законными представителями/, в рамках Года семьи МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Сказка» поставил перед собой следующую цель:

Популяризация государственной политики в сфере защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей в условиях ДОО.

Данную цель коллектив решал через различные задачи. Реализацию мероприятий коллектив начал с разработки тематического плана, в котором указаны: работа с детьми, совместные мероприятия, консультации, беседы, наглядно-стендовая информация.

Для начала оформлены информационные экраны для родителей «Год Семьи», а так же познавательной зоны для детей «Моя семья». На сайте МКДОУ, в мессенджерах (родительских чатах) размещена информация: «2024- Год семьи». Родители стали активными участниками совместно с детьми разнообразных мероприятий: Марафон здоровья совместно с семьями; Конкурс чтецов «Начинается семья с папы, мамы и меня!..»; оформлен стенда «Как я играю с папой!»; выставка семейных работ «Герб моей семьи»; спортивные соревнования с папами ««Папа может все»!»; познавательно – игровая программа «Мамочка милая, мама моя, как хорошо, что ты есть у меня!»; выставки творческих работ «Наши мамы не простые – у них руки золотые!». Родители стали участниками разнообразных проектов и акций. С педагогическими работниками также проводилась

плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- семейные праздники;
- проектная деятельность.

Деятельность МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированные образовательные программы для детей с ЗПР, РАС.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить системный переход воспитанников детского сада в школу.

Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками.

Содержание коррекционной работы в 2024 году направлено на создание системы комплексной помощи детям в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, сотрудничество с узкими специалистами в коррекции речевого, физического и психического развития детей, их социальную адаптацию.

Воспитатели групп проводят мониторинг по образовательным областям и интегративным качествам, которые прописаны в ООП ДО, в свою очередь учитель-логопед проводит углубленное речевое обследование. Педагог-психолог проводит диагностику по обследованию психических процессов. Итоги диагностики обсуждаются на педагогическом совещании, и ставится общая задача об обеспечении личностно-дифференцированного подхода к коррекции, развитию речи и интеллекта детей. Учитывая диагностики детей в группах, воспитатели вместе с педагогом - психологом, учителем-логопедом разрабатывают индивидуальный образовательный маршрут. План коррекционно-развивающей работы направлен на развитие познавательной, речевой, физической и эмоциональной сферы воспитанников. Вся работа проводится в форме игр, что не только вызывает у детей интерес, но и способствует повышению коррекционной работы. В работе с детьми для коррекционной работы создана спокойная, доброжелательная обстановка, способствующую достижению коррекционных целей.

В 2024годукоррекционную помощь в группах получали 2 воспитанника (с ЗПР, РАС). Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 2 ребенка.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 24 ребенка 6—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

№н/н	Уровень участия *(город, регион, всероссийский)*	Учреждение (кто проводит или организует)	Полное наименование мероприятия	Кто принимал участие (ФИ ребенка/наимен	Куратор (ФИО педагога)	Результат участия

				ование группы)		
1	Городской уровень	Отдел по образованию опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово	Праздничное мероприятие, посвященное дню дошкольного работника	»	ЧернецковаС. Г., Волкова О.П. Удовицкая М.Н.	участие
2	Городской уровень	Отдел по образованию, опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово Волгоградской области	Городской конкурс детских рисунков «Город глазами детей», посвященного Дню города Фролово	ьная	Карпухина О. В., Захарова Е. А.	1 место
3	Городской уровень	Отдел по образованию опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово	Праздничный концерт ко Дню Учителя	дготовительная гр. «Б»	ЧернецковаС. Г., Карпухина О.В., Захарова Е. А.	участие
4	Городской уровень	Администрация городского округа город Фролово	I фестиваль – конкурс казачьих традиций «Мы внуки деда Ермака»	ев Никита ина ная гр. «Б»)	ЧернецковаС. Г., Карпухина О.В., Захарова Е. А.	Диплом участника
5	Городской уровень	Отдел по образованию опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово	Осенняя городская олимпиада	одготовительная гр. «Б»	Сорокина Е.Ю. Карпухина О.В., Захарова Е. А.	3 место
6	Городской уровень	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово	III межмуниципальныйконкурс видеороликов, презентаций и поздравительных открыток«Ёлочка огнями яркими горит» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Краснова Вероника (подготовительная гр. «А»)	Захарова Е.А., Олейникова Н.С.	Диплом участника
7	Городской уровень	Администрация городского округа город Фролово	городской конкурс на разработку эмблемы и слогана городского округа город Фролово «Чистота в наших руках»	- Краснова Вероника(подготовительная гр. «А») - Воронкова Дарья (подготовительная гр. «Б»)	Захарова Е.А., Олейникова Н.С. Карпухина О.В.	2 место (работа «Не сорите в городе!) 3 место«Мусору НЕТ!»
8	Городской уровень	Отдел по образованию опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово	Зимняя городская олимпиада	подготовительная гр. «Б»)	Сорокина Е.Ю. Карпухина О.В., Захарова Е. А.	2 место
9	Городской уровень	Отдел по образованию опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово	Выставка ЦДТ «Рождественская фантазия»	Петрова Арина Подготовительная Б	Карпухина О.В., Захарова Е. А.	1 место
10	Городской уровень	Отдел по образованию опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово	Выставка ЦДТ «Рождественская фантазия»	Родионов Никита – 1 младшая группа	Фокина М.А., Шевченко С.В.	2 место
11	Городской уровень	Отдел по образованию опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово	Выставка ЦДТ «Рождественская фантазия»	Бирюков Богдан - 2 смешанная дошкольная группа	Коновалова Т.В., Качукова С.А.	2 место
12	Городской уровень	Отдел по образованию опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово	Выставка ЦДТ «Рождественская фантазия»	Воронина Ева - 1 смешанная дошкольная группа	Зуева О.Б., Диделева А.Ю.	3 место
13	Всероссийский уровень	Высшая школа деловогоадмистрирования	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	Подготовительная «Б»	Карпухина О. В. Захарова Е. А.	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место
14	Всероссийский уровень	Высшая школа делового администрирования	Всероссийская познавательная викторина «Зимушка - Зима»	Балябина София 1 старшая группа	Волкова О.П. Удовицкая М.Н.	1 место
15	Всероссийский уровень	Интеллектуальный центр дистанционных технологий	Всероссийский конкурс детского рисунка	Сорокина Валерия	Волкова О.П. Удовицкая М.Н.	Диплом 2 степени

		«Новое поколение»	«Традиции моей семьи», посвященный Году семьи в Российской Федерации.	1 старшая группа		
16	Межмуниципальный уровень	Отдел по образованию, опеке и попечительству администрации городского округа город Фролово Волгоградской области; Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово.	Межмуниципальный конкурс «Радуга профессий»	Карпов Даниил 1 старшая группа «А»	Волкова О.П. Удовицкая М.Н.	Диплом 1 степени (номинация «Я выбираю профессию»)
17	Межрайонный уровень	КОМИТЕТ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ, ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА И ЭКОЛОГИИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ГБУ ВО «Природный парк «Донской»	Межрайонная природоохранная акция «Покормите птиц зимой»	Творческий отчет 1 старшая	Волкова О.П. Удовицкая М.Н.	1 место
18	Межрайонный уровень	КОМИТЕТ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ, ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА И ЭКОЛОГИИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ГБУ ВО «Природный парк «Донской»	Межрайонная природоохранная акция «Покормите птиц зимой»	Творческий отчет 1 вторая младшая	Фокина М.А., Шевченко С.В.	2 место
19	Городской уровень	МБУ ДО «СШ»	Конкурс «Папа, мама, я- спортивная семья», посвященный «Дню защиты детей».	Подготовительная группа Семья Гайдуковых – 1 место Семья Карповых – благодарственное письмо	Волкова О.П. Удовицкая М.Н.	1 место/ Благодарственное письмо
20	Городской уровень	Организатор - детский магазин игрушек "Дивна"	Городской конкурс рисунков о семье, посвященный «Дню защиты детей».	1 Подготовительная группа Клочкова Арина – победитель, сертификат на 1000р. Макотер Илья – *призер, сертификат на 500 р.*	Волкова О.П. Удовицкая М.Н.	победитель, сертификат на 1000р. призер, сертификат на 500 р.
21	Городской уровень	Администрация городского округа город Фролово.	Городской мультпарад, посвященный «Дню защиты детей»	Подготовительная группа Клочкова Арина	Волкова О.П. Удовицкая М.Н.	призер
22	Городской уровень	Движение Первых. Региональное отделение Волгоградской области	Гонки на самокатах, посвященные «Дню защиты детей».	Подготовительная группа Клочкова Арина	Волкова О.П. Удовицкая М.Н.	1 место.
23	региональный	ГАУ ДО Волгоградской области "Центр поддержки молодежных инициатив и детско-юношеского туризма"	Региональный конкурс "Экологический калейдоскоп" Приказ № 455 от 09.12.2024	1 подготовительная	Волкова О.П. Удовицкая М.Н.	Номинация «Рисунки» Сорокина Валерия – 3 место Номинация «Поделки» Шаронова Полина – 1 место; Мирошникова Варя – 1 место
24	Городской уровень	Отдел по образованию, опеке и попечительству администрации городского округа город Фролово Волгоградской области; Муниципальное казенное учреждение культуры "БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР" ГОРОД ФРОЛОВО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ	Городской конкурс чтецов	1 подготовительная Ладонина Полина	Волкова О.П. Удовицкая М.Н.	2 место

Мини-вывод: образовательный процесс в МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа коррекционной направленности с детьми продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности.

IV ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей /законных представителей/. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Группы здоровья			
I группа 64 детей	II группа 198 ребенка	III группа 8 детей	IV группа 2 ребенка

Успешно внедрялись современные формы и методы совместной деятельности педагога с детьми:

- гость группы;
- виртуальные экскурсии;
- тематические гостиные;
- рубрика «Я поведу тебя в музей»;
- рубрика «Великие люди Великой России».

Все мероприятия, которые реализуются в нашем дошкольном учреждении, являются эффективным инструментом воспитания и гармоничного развития личности дошкольников. У детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений воспитания детей. Наблюдается достижение детьми личностных результатов, указанных во ФОП ДО, ФГОС ДО.

Мини-вывод: воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям**.**

V КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» имеется кадровый потенциал, обеспечивающий развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами, в соответствии со штатным расписанием на 100%.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- **воспитанники/педагоги – 272/22;**
- **воспитанники/все сотрудники –272/45**

Укомплектованность педагогическими кадрами позволяет эффективно решать задачи, поставленные на учебный год.

Повышение квалификации педагогов и аттестация осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

В 2024 году прошли аттестацию:					
2024 год (первое полугодие)			2024 год (второе полугодие)		
высшая	первая	СЗД	высшая	первая	СЗД
3 чел.	-	-	-	-	**2 чел.**

Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в

организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

По итогам 2024 года МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» перешел на применение профессиональных стандартов. Из 22 педагогических работников МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

СТАЖ/ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Всего педагоги - ческих работников	По образованию			По стажу						Работающие после 55
	высшее	среднее специальное	учатся заочно	до 3-х лет	3-5	5-10	10-15	15-20	свыше 20	
22	12	10	-	1	-	2	7	-	12	1

СВЕДЕНИЯ О ВКАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЯХ ПЕДАГОГОВ

Наименование должности	Категория, количество человек			
	ВЫСШАЯ	ПЕРВАЯ	СЗД	БЕЗ КАТЕГОРИИ
Старший воспитатель	**1**			
Воспитатель	**6**	**10**	**3**	
Музыкальный руководитель	**1**			
Инструктор по ФИЗО			**1**	

В 2024 году педагоги МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» активно распространяли опыт своей работы на разных уровнях:

Уровень участия *(город, регион, всероссийский)*	Организаторы мероприятия	Полное наименование мероприятия	Кто принимал участие (ФИО педагога)	Результат участия
Регион	ВГСПУ	«Красота застывшая в камне» «Архитектура нашего города»	1.Диделева А.Ю. 2.Олейникова Н.С. 3.Удовицкая М.Н. 4.Чернецкова С.Г.	участие
Город	Отдел по образованию, опеке и попечительству администрации города Фролово	«Воспитатель года-2024»	Диделева А.Ю.	Грамота Победитель. Благодарственное письмо от главы города В.Данкова
региональный	Министерство просвещения РФ Волгоградский государственный социально-педагогический университет	II Региональная научно-практическая конференция «Научное исследование в решении проблем человека», посвященная Году семьи в РФ	«Совместная проектная деятельность детей и взрослых как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста». Совместнаяпроектная деятельностьдетей и взрослых как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста.	Выступление Сидорова Н.А., Волкова О.П. Выступление Качукова С.А., Коновалова Т.В.
международный	Волгоградский региональный ресурсный центр гражданско-патриотического воспитания, кафедра педагогики и воспитательной деятельности ГАУ ДПО «ВГАПО», Волгоградское отделение «Ассоциации учителей истории и обществознания» при поддержке Общественной палаты Волгоградской области, Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, Волгоградской областной	Международная научно-практическая конференция XII СТАЛИНГРАДСКИЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ, посвященная 82-й годовщине начала контрнаступления советских войск под Сталинградом	Совместная проектная деятельность детей и взрослых как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Проектная деятельность	Выступление Волкова О.П., Сидорова Н.А.. Чернецкова С.Г.

	организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов		«Завтра была война».	
Всероссийский	Минпросвещения России ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» факультет психолого-педагогического и социального образования межрегиональная служба консультирования родителей	Просветительское мероприятие Всероссийская неделя родительской компетентности «Буллинг в школе: кто виноват и что делать?»	Сидорова Н.А.	СЕРТИФИКАТ
Всероссийский	Минпросвещения России ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально.педагогическийуниверситет» факультет психолого-педагогического и социального образования межрегиональная служба консультирования родителей	Просветительское мероприятиеВсероссийская неделя родительской компетентности «Где лучше учиться детям с ОВЗ? (Условия и формы образования и обучения детей с ОВЗ)»	Сидорова Н.А.	СЕРТИФИКАТ
Всероссийский	Минпросвещения России ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» факультет психолого-педагогического и социального образования межрегиональная служба консультирования родителей	Просветительское мероприятиеВсероссийская неделя родительской компетентности «Психологические ресурсы родителей как основа жизнестойкости семьи»	Сидорова Н.А.	СЕРТИФИКАТ
Всероссийский	Минпросвещения России ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» факультет психолого-педагогического и социального образования межрегиональная служба консультирования родителей	Просветительское мероприятие Всероссийская неделя родительской компетентности «Ребенок и деньги: границы и возможности»	Сидорова Н.А. Волкова О.П.	СЕРТИФИКАТ
Всероссийский	Минпросвещения России ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» факультет психолого-педагогического и социального образования межрегиональная служба консультирования родителей	Просветительское мероприятие Всероссийская недели родительской компетентности «Психологическая помощь родителей детям в кризисной и чрезвычайной ситуации»	Сидорова Н.А.	СЕРТИФИКАТ
Всероссийский	Минпросвещения России ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» факультет психолого-педагогического и социального образования межрегиональная служба консультирования родителей	Просветительское мероприятие Всероссийская неделя родительской компетентности «Влияние современных игрушек и игр на развитие и воспитание детей. Правда и мифы.»	Сидорова Н.А.	СЕРТИФИКАТ
Всероссийский	Минпросвещения России ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» факультет психолого-педагогического и социального образования межрегиональная служба консультирования родителей	Просветительское мероприятие Всероссийская неделя родительской компетентности «Обучение и воспитание ребенка в ситуации социальной эксклюзии (исключенности)»	Сидорова Н.А. Волкова О.П.	СЕРТИФИКАТ
Всероссийский	Минпросвещения России ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» факультет психолого-педагогического и социального образования межрегиональная служба консультирования родителей	Просветительское мероприятие Всероссийская неделя родительской компетентности «Трудности в общении со сверстниками: как помочь ребенку?»	Сидорова Н.А.	СЕРТИФИКАТ
Регион	Министерство просвещения РФ Волгоградский государственный социально-педагогический университет	II Региональная научно-практическая конференция «Научное исследование в решении проблем человека», посвященная Году семьи в РФ	Сидорова Н.А. Волкова О.П.	Сертификат выступающего
Международный	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области ГАУ ДПО «ВГАПО» Кафедра педагогики и воспитательной деятельности Региональный ресурсный центр гражданско-патриотического воспитания ВОО «Ассоциация учителей истории и обществознания» (Волгоградское региональное отделение)	XII Сталинградские исторические чтения Международная научно-практическая конференция, посвященная 82-ой годовщине начала контрнаступления советских войск под Сталинградом.	Сидорова Н.А.	Сертификат выступающего
Регион	ВГСПУ	- XII фестиваль «Мой край родной – Поволжье». Проект «Альбом семейный – как он сердцу дорог»	Додокина Н.В.	1 место
Межрегиональный	Отдел по образованию, опеке и попечительству администрации городского округа город Фролово Волгоградской области МКДОУ «Детский сад № 11 «Солнышко» городского округа город Фролово, при поддержке НИЛ образования родителей ФБОУ ВО «ВГСПУ»	I межрегиональный конкурс для педагогов ДОУ «Педагогическая мозаика: лучшая практика консультирования родителей».	Волкова О.П.	Сертификат выступающего

Регион	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области ГАУ ДПО «ВГАПО»	областной фестиваль просветительских программ Родительского университета "Мир начинается с семьи"	Додокина Н.В.	1 место

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов.

Мини-вывод: в МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка».

Педагоги МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

VI ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Новые учебные пособия

№ п/п	Наименование, характеристика товара	Единица измерения	Кол-во
1	Доска для пресса с креплением 1,22*0,25*0,35м до 90 кг	шт.	2
2	Спортивный комплект для метания мячей и дротиков Ткань, ПВХ, полипропилен Размеры в собранном виде (Д х Ш х В), см: 100x99x51	шт.	1
3	Массажер Ежик	шт	24
4	Ленты атласные на палке	шт	44
5	Комплект игр для проведения физической разминки	шт	1

Цена договора: 54000,00руб. В цену включены все расходы Поставщика, необходимые для осуществления им своих обязательств по Договору в полном объеме и надлежащего качества, в том числе все подлежащие к уплате налоги, сборы и другие обязательные платежи и иные расходы, связанные с поставкой товара.

Следует отметить - по необходимости при проведении дистанционных занятий с воспитанниками МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» педагоги будут испытывать следующие трудности:

- не хватает необходимого интерактивного оборудования в группах детского сада;
- нет достаточного дидактического материала, пособий, игровых пособий, игрушек, дидактических комплектов, для полноценного и качественного осуществления образовательного процесса.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Но есть необходимость в приобретении комплекта технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Сведения о состоянии учебно-методической базы МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	78%
Музыкальные инструменты	77%
Предметы декоративно-прикладного искусства	76%
Картины, репродукции	64%
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	73%
Технические средства обучения	78%
Детская литература	85%
Методическая литература	88%

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 87 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Одним из важных направлений в деятельности МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ.

В свободном доступе для воспитанников в МКДОУ компьютеров не имеется, для педагогов и административного управления – 1 ноутбук, 3 стационарных компьютера, все имеет выход в Интернет.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с провайдером ООО «Ростелеком». Безлимитный тарифный план: «от 32 Кбит/с до 6 Мбит/с».

В МКДОУ создан постоянно пополняющийся и обновляющийся официальный сайт, на котором располагается информация о деятельности учреждения, основных направлениях; об истории и развитии МКДОУ, его традициях, воспитанниках, педагогических работниках.

На сайте МКДОУ размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса: публичный отчет заведующего, документы, регламентирующие работу детского сада. Назначен ответственный администратор по работе с сайтом МКДОУ.

Использование сети Интернет в учреждении осуществляется в целях образовательного процесса. Также ресурсы сети Интернет используются для взаимодействия с родителями (законными представителями), обмена информацией с коллегами ив методической деятельности сотрудников учреждения.

Активно используется интерактивная стена– **KINECT,** интерактивный стол **Project touch** 50 40 касаний intel i 3. 3,6 ГГц. Память SSD 120/4GB. WiFi, мультимедийный проектор для презентации методических разработок педагогов в ходе диссеминации передового педагогического опыта среди педагогов дошкольного учреждения, а также перед коллегами из других ДОУ. В музыкальный зал приобретен музыкальный центр **HYUNDAI H-MC300** радиосистема **AUDIOVOICE WL-21VM**

Наличие данного оснащения позволило активизировать работу по внедрению новых информационных технологий в коррекционно-развивающий процесс с целью повышения результативности коррекционной работы.

Использование интерактивного оборудования в качестве обучающего средства представляется перспективным направлением преобразования воспитательно-образовательного процесса, развивающей предметно – пространственной среды.

Использование данного оборудования позволяет педагогам детского сада качественно осуществлять непосредственно – образовательную деятельность с детьми, делиться опытом работы с коллегами дошкольных учреждений города, региона. Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка создан постоянно пополняющийся и обновляющийся официальный сайт, на котором располагается информация о деятельности учреждения, основных направлениях; об истории и развитии МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка, его традициях, воспитанниках, педагогических работниках.

На сайте МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса: публичный отчет заведующего, документы, регламентирующие работу детского сада. Назначен ответственный администратор по работе с сайтом МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка - старший воспитатель Додокина Н.В..

Использование сети Интернет в учреждении осуществляется в целях образовательного процесса. Также ресурсы сети Интернет используются для взаимодействия с родителями (законными представителями), обмена информацией с коллегами и в методической деятельности сотрудников учреждения.

Активно используется мультимедийный проектор для презентации методических разработок педагогов в ходе диссеминации передового педагогического опыта среди педагогов дошкольного учреждения, а также перед коллегами из других МОУ. Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Мини-вывод: в МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка находится в отдельном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. В целях обеспечения пожарной безопасности, тренировочные эвакуации с воспитанниками с отработкой навыков оказания первой помощи пострадавшим.

Территория детского сада огорожена забором. Имеется два выхода с территории детского сада и двое ворот (центральные и хозяйственные). Участки для групп изолированы, на территории нет предметов опасных для жизни и здоровья детей.

Структурными компонентами МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка являются**:**

- кабинет заведующего
- кабинет делопроизводителя и заместителя заведующего по АХЧ
- кабинет заместителя заведующего по УВР
- кабинет учителя - логопеда
- групповые комнаты (12 шт.)
- умывальная и раздевальная комнаты (12 шт.)

- кабинет педагога - психолога
- музыкальный зал
- спортивный зал
- галерея картин
- зимний сад
- фитобар
- познавательная лаборатория «Хочу все знать!»
- комната по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» (ПДД)
- стана Памяти «Завтра была война. Память сердца», посвященной Победы под Сталинградом
- герои спорта (Великие спортсмены, прославившие Волгоград и Волгоградскую область)
- музейная комната «Любимый сердцу уголок частичка Родины прекрасной!»
- музей семейной культуры
- костюмерная
- кладовая
- комната кастелянши
- медицинский блок
- прачечная
- пищеблок
- коридоры
- спортивная площадка для занятий физической культурой на воздухе.

Развивающая предметно – пространственная среда МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы РППС связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были изготовлены руками педагогов и родителей информационные стенды для всех возрастных групп.

Материально-техническое состояние МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» постоянно обновляется развивающая предметно-пространственная среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор,колонка);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Оценка материально-технического оснащения МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- не хватает необходимого интерактивного оборудования в группах детского сада;
- нет достаточного дидактического материала, пособий, игровых пособий, игрушек, дидактических комплектов, для полноценного и качественного осуществления образовательного процесса.

Мини – вывод: учебно-методический комплекс, информационное обеспечение в МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» необходимо пополнить, согласно требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО, рекомендациям по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методическими материалами в целях реализации образовательных программа ДО. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Показатели деятельности МКДОУ
«Центр развития ребенка - детский сад № 12 «Сказка»
городского округа город Фролово

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	***Образовательная деятельность***	
1.1	Количество групп/в них детей	12/272человек
	Ясельные группы	43 человек
	II младшие группы	33 человек
	Средние группы	53человек
	Старшие группы	47 человек
	Подготовительные к школе группы	54 человек
	Смешанные дошкольные группы	42 детей
1.2	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	272 человек
1.2.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	272 человек
1.2.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.2.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.2.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольного образовательного учреждения	нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человек
1.4	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	229 человек
1.5	Общая численность воспитанников, охваченных системой дополнительного образования	122 воспитанников 44,9%
1.6	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.6.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	272 человек
1.6.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.6.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.7	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.7.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.7.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	272 человек
1.7.3	По присмотру и уходу	нет
1.8	Качество реализуемой образовательной программы	
1.8.1	Количество выпускников	59 человек
1.8.2	Количество воспитанников, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, выставках	117 человек
1.8.3	Количество победителей	71 человек
1.8.4	Количество выпускников, не завершивших ДО	нет
1.9	Сохранность здоровья воспитанников	
1.9.1	Выполнение плана детодней	91%
1.9.2	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3
1.10	Обеспечение условий осуществления образовательной деятельности:	
1.10.1	Общая численность **педагогических** работников, в том числе:	22 человек
1.10.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/54,5%
1.10.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/54,5%
1.10.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10человек/45,4%
1.10.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10человек/45,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.11.1	Высшая	8/36,3%
1.11.2	Первая	8 человек/36,3%
1.11.3	Вторая	нет
1.11.4	СЗД	5/22,7%

1.11.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников без квалификационной категории	1/4,5%
1.12	Численность/удельный вес численности **педагогических** работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.12.1	До 5 лет	1 человека/2,2%
1.12.2	Свыше 30 лет	7 человека/31,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/9%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/9%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22человек/100% 3человека/100 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.17	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22 человек/ 272человек
1.18	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.18.1	Музыкального руководителя	да
1.18.2	Инструктора по физической культуре	да
1.18.3	Учителя-логопеда	да
1.18.4	Логопеда	нет
1.18.5	Учителя-дефектолога	нет
1.18.6	Педагога-психолога	да
1.19	Обеспеченность ОУ учебной литературой в соответствии с реализуемой образовательной программой	100%
2.	***Инфраструктура***	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	454 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Организация материально-технической базы	
2.6.1	Оснащенность мебелью	100%
2.6.2	Приобретение оборудования (технологического)	нет
2.6.3	Реконструкция помещений	нет
3	***Эффективность управления ОУ***	
3.1	Отсутствие/наличие жалоб со стороны родителей	нет
3.2	Удовлетворенность родителей услугами МКДОУ	100%
3.4	Открытость и доступность информации о деятельности ДОУ	
3.4.1	Наличие официального сайта ДОУ	есть
3.4.2	Наличие органов самоуправления	
	Педагогический совет	да
	Управляющий совет	да
	Совет родителей	да
	Общее собрание трудового коллектива	да
4	***Обеспечение безопасности деятельности ОУ***	
4.1	Количество случаев травматизма с детьми	0
4.2	Количество случаев травматизма с работниками ОУ	0
4.3	Наличие кнопки тревожной сигнализации	да
4.5	Наличие автоматической пожарной сигнализации	да
4.6	Наличие в образовательном учреждении СПИ о пожаре	да
4.7	Наличие видеонаблюдения	да

Результаты деятельности МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Сказка» за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей, участников различных выставок, конкурсов остается стабильно высоким. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В МКДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей (законных представителей) эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 12 "СКАЗКА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ФРОЛОВО, Кислова Жанна Николаевна, Заведующий

15.04.25 08:55 (MSK)

Сертификат 00FA389CC7ECACA56A5B9964F1D41574D7