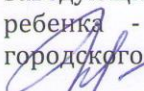


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 12 «Сказка»
городского округа город Фролово

| | |
|--|--|
| <p>СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МКДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №12 «Сказка» городского округа город Фролово</p> <p>Протокол № 4 «14» марта 2024г.</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ Заведующий МКДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №12 «Сказка» городского округа город Фролово</p> <p> /Кислова Ж.Н./ «14» марта 2024г.</p> |
|--|--|



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД № 12 «СКАЗКА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ФРОЛОВО
ЗА 2023 ГОД**

Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Сказка» городского округа город Фролово |
| Руководитель | Жанна Николаевна Кислова |
| Адрес организации | 403540, Волгоградская область, г. Фролово, ул. Революционная д. 33. |
| Телефон, факс | 8(84465) 2-18-42 |
| Адрес электронной почты | skazkafrolovo@yandex.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование городской округ город Фролово Волгоградской области |
| Дата создания | 1984 год |
| Лицензия | от 07 декабря 2015г.серия 34Л01, №0000580, регистрационный № 829 |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Сказка» городского округа город Фролово (далее МКДОУ) расположено в центральной части г. Фролово.

МКДОУ граничит:

- с севера – частный сектор;
- с востока – проезжая часть ул. Революционная, железная дорога;
- с юга – жилой сектор;
- с запада - проезжая часть ул. Комсомольская.

Вблизи с дошкольным учреждением находится автобусная остановка.

Дошкольное учреждение построено по типовому проекту Фроловским сталелитейным заводом (филиал тракторного завода г. Волгограда). Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 2703,9 кв. м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2620, 9 кв.м.

Цель деятельности МКДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МКДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МКДОУ: пятидневная рабочая неделя, с 7.00-19.00, выходные – суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МКДОУ

«Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово

Управление МКДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 12 «Сказка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление МКДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 12 «Сказка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Совет родителей;
- Общее собрание работников.

Единоличным исполнением органов является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

| <i>Наименование органа</i> | <i>Функции</i> |
|--|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКДОУ. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово – хозяйственной деятельности; – материально – технического обеспечения. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство МКДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально – технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников дошкольного образовательного учреждения | Реализует право работников участвовать в управлении МКДОУ, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МКДОУ; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий МКДОУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
| Совет родителей | Оказывает содействие Учреждению в реализации его уставной деятельности; <ul style="list-style-type: none"> – оказывает содействие в материально-техническом оснащении, благоустройстве помещений, территории Учреждения, укреплении материально-технической базы; – содействует привлечению внебюджетных средств для развития материально-технической базы Учреждения; – вносит предложения по совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, организации питания и другим вопросам развития, воспитания и обучения воспитанников и принимает локальные акты, затрагивающие |

| | |
|--|--|
| | <p>деятельность, права и обязанности всех субъектов образовательного процесса в Учреждении;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвует в планировании и организации встреч в Родительском Университете (просветительская, консультативная деятельность); – участвует в подготовке ежегодного публичного доклада Учреждения; – участвует в подготовке программы развития Учреждения; - участвует (по тематике) в заседаниях педагогического совета Учреждения; – взаимодействует с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам проведения мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета родителей. |
|--|--|

Представительным органом работников является действующий в МКДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Отношения МКДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКДОУ, родительским Договором.

Вся информация о МКДОУ размещена на официальном сайте в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость. Основными приоритетами развития системы управления МКДОУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении учреждением.

В 2023 году в системе управления МКДОУ продолжалось совершенствование системы электронного документооборота.

Мини-вывод: Структура управления соответствует специфике деятельности МКДОУ, отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления.

По итогам 2023 года система управления МКДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством Просвещения РФ. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит

по рекомендациям Министерства Просвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово, утвержденного приказом заведующего МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово от 24.04.2023 № 170 была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с ЗПР, УО, РАС, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово функционируют 12 групп, которые сформированы по возрастному принципу.

Общая численность воспитанников: 316 ребенка, из них:

ЧИСЛЕННОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ ПО ГРУППАМ

| <i>Наименование группы</i> | <i>Количество воспитанников</i> |
|--|---------------------------------|
| 2 раннего возраста группа | 22 |
| 1 младшая группа | 19 |
| 1 вторая младшая группа | 25 |
| 2 вторая младшая группа | 29 |
| 1 средняя группа | 29 |
| 2 средняя группа | 32 |
| 1 старшая группа | 29 |
| 2 старшая группа | 26 |
| 1 подготовительная группа | 29 |
| 2 подготовительная группа | 32 |
| 1 смешанная дошкольная группа | 21 |
| 2 смешанная дошкольная группа | 23 |
| Количество детей инвалидов 5 чел., из них дети с ОВЗ – 3 чел. | |

Также в МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово функционируют группы оздоровительной направленности для частоболеющих детей, и детей с аллергодерматозом (1 и 2 смешанные группы).

Реализуемые программы и методики соответствуют требованиям на право ведения воспитательно-образовательной деятельности в МКДОУ «Центр развития ребенка – детский

сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово. Целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Сведения о семьях воспитанников:

- Количество семей всего 293, в них детей 555
- Количество семей иностранных граждан 1, в них детей 1
- Количество семей неблагополучных (в трудной жизненной ситуации) 4, в них детей 15, из них - состоят на учете в городском банке данных 3, в них детей 13, состоят на внутрисадовом учете 4, в них детей 15.

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО СОСТАВУ

| <i>Состав семьи</i> | <i>Количество семей</i> | <i>Процент от общего количества семей воспитанников</i> |
|-----------------------------|-------------------------|---|
| <i>Полная</i> | 224 | 78,3% |
| <i>Неполная семья</i> | 62 | 21,6% |
| <i>Многодетная семья</i> | 51 | 17,8% |
| <i>Оформлено опекунство</i> | 2 | 0,6% |

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО КОЛИЧЕСТВУ ДЕТЕЙ

| <i>Количество детей в семье</i> | <i>Количество семей</i> | <i>Процент от общего количества семей воспитанников</i> |
|---------------------------------|-------------------------|---|
| <i>Один ребенок</i> | 112 | 39,1% |
| <i>Два ребенка</i> | 123 | 43% |
| <i>Три ребенка и более</i> | 51 | 17,8% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово.

Взаимодействие воспитателей и родителей стало необходимым условием всестороннего развития ребёнка, позволило глубже узнать его индивидуальные способности и возможности.

Взаимодействие с родителями /законными представителями/ коллектив МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Сказка» строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни МКДОУ;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы взаимодействия:

- групповые родительские собрания, консультации;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- выходные семейные абонементы;
- совместная проектная деятельность;
- родительская ассамблея;
- проведение совместных акций для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- совместные спортивные мероприятия.

Численность родителей /законных представителей/, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией, а также в мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровня составляет 73% от общего числа семей, посещающих детский сад.

В МКДОУ функционирует бесплатный консультационный пункт для родителей воспитанников.

Консультационный пункт для родителей создан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минобрнауки России от 31.01.2008 «О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения».

Работа консультационного пункта для родителей направлена на реализацию принципов государственной политики в области образования, обеспечение помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

Консультационную работу с семьями осуществляют опытные специалисты образовательного учреждения: заведующий, старшие воспитатели, методист, педагог-психолог, учитель-логопед, медицинская сестра, воспитатели, музыкальный руководитель.

Цель консультационного пункта для родителей: обеспечение доступности дошкольного образования; выравнивания стартовых возможностей детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения; единства и преемственности семейного и общественного воспитания; повышения педагогической компетентности родителей.

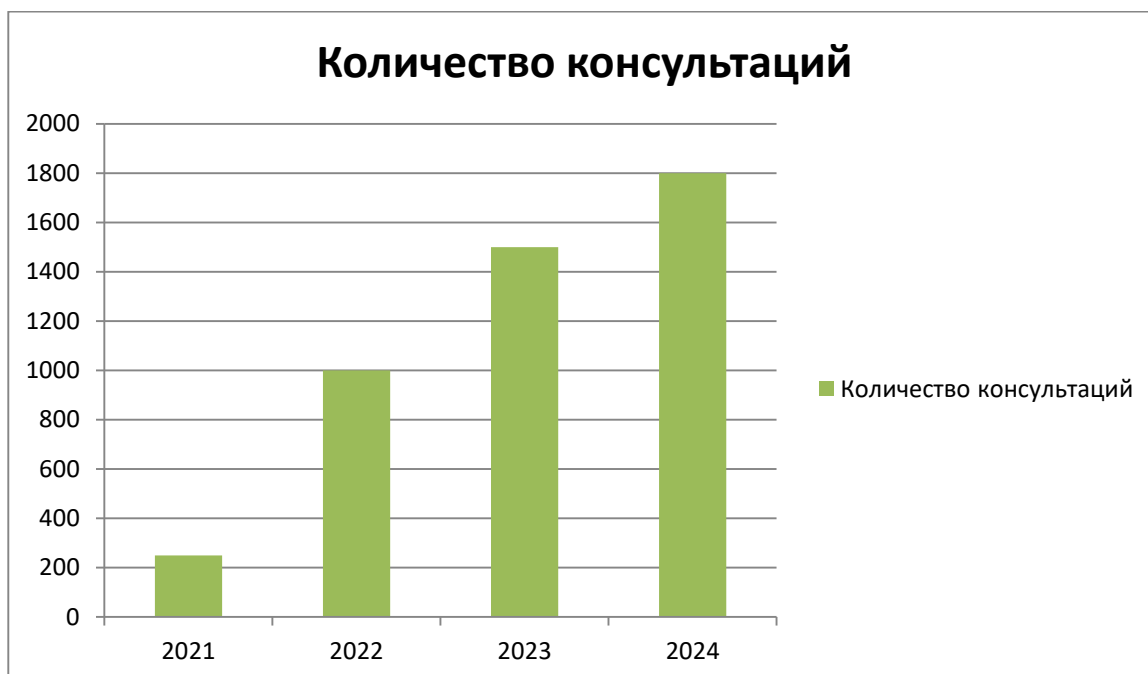
Основные задачи консультационного пункта для родителей:

- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка.
- Оказание содействия в социализации детей.
- Информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, где могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.
- Осуществление взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

Формы взаимодействия:

1. Индивидуальная консультация для родителей с присутствием ребёнка и в его отсутствие (содержание консультации носит адресный характер).
2. Семейное консультирование родителей в сочетании с индивидуальными занятиями ребёнка со специалистами.
3. Заочное консультирование (по письменному обращению, через организацию работы сайта образовательного учреждения).

С 2021 года три специалиста нашего детского сада являются консультантами Межрегиональной службы консультирования родителей социально-психологического центра ФГБОУ ВО «ВГСПУ». За 2021-2024 годы работы консультационного пункта было оказано более 4000 консультаций по запросам родителей/законных представителей.



Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МКДОУ используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВК, Одноклассники, профиль «Сферум», официальный сайт детского сада, который систематически размещает новую информацию для родителей.

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную информацию о работе органов власти, деятельности МКДОУ, ежедневно получают новую информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообществе группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

МКДОУ и семьи наших воспитанников стремятся к созданию единого образовательного пространства. Наиболее важным принципом взаимодействия с семьей является индивидуальный подход к каждой семье и каждому родителю. Педагоги стараются изучить особенности каждой семьи, интересуемся семейными традициями и интересами. Информировать родителей об успехах и трудностях ребенка, и затем вырабатывают общие принципы и подходы к воспитанию.

Дополнительное образование. С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительные образовательные программы «Чудо по имени Театр», «Юный инспектор ПДД», «Дружные пальчики».

На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 112 человека.

В МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по двум направлениям: художественному и естественно-научному.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово в 2023 году составил 35,4 процента.

МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности.

Мини-вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в МКДОУ

«Центр развития ребенка – детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию и естественно-научному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В 2023 году педагоги МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В январе, мае был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга педагоги исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за детьми, бесед, игр, экспертных оценок и др.

Анализируя результаты мониторинга освоения программного материала, можно сделать вывод: средний уровень освоения программы по учреждению составил 76,6 % по всем образовательным областям. Данный результат, достигнут благодаря планомерной и систематической воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива, грамотной организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности, которая строилась с опорой на данные первого этапа мониторингового исследования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Администрацией детского сада приобретены диагностические пособия по освоению основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово (ООП МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово) в каждой возрастной группе. Диагностические карты, представленные в диагностическом пособии, включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В мае 2023 г. педагоги МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве – 66 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово.

В учреждении имеется учебно-методическое обеспечение, методический кабинет оснащен методической и детской литературой, методическими пособиями. В группах созданы условия для освоения образовательной программы МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово получил статус ФЭП на тему: «Всероссийский проект социальной направленности

«Культурный код России» инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала».

Развивающая предметно – пространственная среда МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово оборудована с учетом возрастных особенностей. Все элементы РППС связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово идет активный процесс обогащения предметно – пространственной среды, создаваемой с учетом:

- динамичности;
- стабильности;
- гибкого зонирования;
- индивидуальной комфортности;
- открытости;
- учета половых и возрастных различий;
- активности и творчества.

Все помещения оснащены учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями, игровыми предметами.

В детском саду представлен спектр платных дополнительных образовательных услуг (за пределами, определяющими статус образовательных программ), формат которых обусловлен наличием социального заказа, ФГОС ДО, педагогическими возможностями детского сада.

Мини-вывод: Воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, ФГОС ДО, ООП. Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. В МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово созданы условия для организации платного дополнительного образования воспитанников, расширения их кругозора, социализации в обществе.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные

беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|---|------------|----|--------|----|------------|---|--------|-------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % в пределе нормы |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 56 | 37 | 72 | 58 | 17 | 5 | 192 | 89 |
| Качество освоения образовательных областей | 60 | 42 | 82 | 53 | 8 | 5 | 192 | 90 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка»:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Спорт – это жизнь, а не игра» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Тематики музея перечислить: «Воспитатель – это к детям большая привязанность и безграничная любовь к ним», «Профессий много на планете, и все нужны, поверьте дети!», «Чудо по имени театр», «Семья – душа России».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- семейные праздники;
- проектная деятельность.

Деятельность МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ (ЗПР, УО, РС).

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить системный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в группах получали 5 воспитанников (с ЗПР, УО, РС). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 3 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 3 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 7 детей 6—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

| № п/п | Уровень участия (город, регион, всероссийский) | Дата участия | Учреждение (кто проводит или организует) | Полное наименование мероприятия | Кто принимал участие (ФИ ребенка/наименование группы) | Куратор (ФИО педагога) | Результат участия |
|-------|---|------------------------|---|--|--|---|--|
| 1 | Городской уровень | 27.09.2023г. | Отдел по образованию опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово | Праздничное мероприятие, посвященное дню дошкольного работника | 1 старшая группа | Чернецков а.С. Г., Волкова О.П. Удовицкая М.Н. | участие |
| 2 | Городской уровень | 06.09.2023 | Отдел по образованию, опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово Волгоградской области | Городской конкурс детских рисунков «Город глазами детей», посвященного Дню города Фролово | 1 подготовительная группа | Карпухина О. В., Захарова Е. А. | 1 место |
| 3 | Городской уровень | 5.10.2023 г. | Отдел по образованию опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово | Праздничный концерт ко Дню Учителя | 1 подготовительная группа | Чернецков а.С. Г., Карпухина О.В., Захарова Е. А. | участие |
| 4 | Городской уровень | 6 ноября 2023г. | Администрация городского округа город Фролово | I фестиваль – конкурс казачьих традиций «Мы внуки деда Ермака» | 1 подготовительная группа | Чернецков а.С. Г., Карпухина О.В., Захарова Е. А. | Диплом участника |
| 5 | Городской уровень | октябрь 2023г. | Отдел по образованию опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово | Осенняя городская олимпиада | 1 подготовительная группа | Сорокина Е.Ю. Карпухина О.В., Захарова Е. А. | 3 место |
| 6 | Городской уровень | Пр.№438 от 26.12.2023г | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово | Шмежмуниципальный конкурс видеороликов, презентаций и поздравительных открыток «Ёлочка огнями яркими горит» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 2 подготовительная группа | Захарова Е.А., Олейников а Н.С. | Диплом участника |
| 7 | Городской уровень | декабрь 2024 год | Администрация городского округа город Фролово | городской конкурс на разработку эмблемы и слогана городского округа город Фролово «Чистота в наших руках» | 1 подготовительная группа 2 подготовительная группа | Захарова Е.А., Олейников а Н.С. Карпухина О.В. | 2 место (работа «Не сорите в городе!») 3 место «Мы сору НЕТ!» |
| 8 | Городской уровень | январь 2024г. | Отдел по образованию опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово | Зимняя городская олимпиада | 2 подготовительная группа | Сорокина Е.Ю. Карпухина О.В., Захарова Е. А. | 2 место |
| 9 | Городской уровень | Январь 2024 | Отдел по образованию опеке и попечительству Администрации | Выставка ЦДТ «Рождественская фантазия» | Петрова Арина 2 подготовительная группа | Карпухина О.В., Захарова Е. А. | 1 место |

| | | | | | | | |
|----|---------------------------------|----------------|--|---|--|--|--|
| | | | городского округа город Фролово | | | | |
| 10 | Городской уровень | Январь 2024 | Отдел по образованию опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово | Выставка ЦДТ «Рождественская фантазия» | Родионов Никита – 1 вторая младшая группа | Фокина М.А., Шевченко С.В. | 2 место |
| 11 | Городской уровень | Январь 2024 | Отдел по образованию опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово | Выставка ЦДТ «Рождественская фантазия» | Бирюков Богдан - 2 смешанная дошкольная группа | Коновалов а Т.В., Качукова С.А. | 2 место |
| 12 | Городской уровень | Январь 2024 | Отдел по образованию опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово | Выставка ЦДТ «Рождественская фантазия» | Воронина Ева - 1 смешанная дошкольная группа | Зуева О.Б., Диделева А.Ю. | 3 место |
| 13 | Всероссийски й уровень | Январь 2024 | Высшая школа делового администриро вания | Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» | 2 подготовительная группа | Карпухина О. В., Захарова Е. А. | 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место |
| 14 | Всероссийски й уровень | Январь 2024 | Высшая школа делового администрирования | Всероссийская познавательная викторина «Зимушка - Зима» | Балябина София 1 старшая группа | Волкова О.П. | 1 место |
| 15 | Всероссийски й уровень | Январь 2024 | Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» | Всероссийский конкурс детского рисунка «Традиции моей семьи», посвященный Году семьи в Российской Федерации. | Сорокина Валерия 1 старшая группа | Волкова О.П. | Диплом 2 степени |
| 16 | Межмуниципа льный уровень | 05.02.202 4 | Отдел по образованию, опеке и попечительству администрации городского округа город Фролово Волгоградской области; Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово. | Межмуниципальный конкурс «Радуга профессий» | Карпов Даниил 1 старшая группа | Волкова О.П. | Диплом 1 степени (номинац ия «Я выбираю професси ю») |
| 17 | Межрайонный уровень | март 2024г | КОМИТЕТ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ, ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА И ЭКОЛОГИИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ГБУ ВО «Природный парк «Донской» | Межрайонная природоохранная акция «Покормите птиц зимой» | Творческий отчет 1 старшая группа | Волкова О.П. | 1 место |
| 18 | Межрайонный уровень | март 2024г | КОМИТЕТ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ, ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА И ЭКОЛОГИИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ГБУ ВО «Природный парк «Донской» | Межрайонная природоохранная акция «Покормите птиц зимой» | Творческий отчет 1 вторая младшая группа | Фокина М.А., Шевченко С.В. | 2 место |

Мини-вывод: образовательный процесс в МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС

ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» ежегодно при организации образовательного

процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 136 детей (43%), со второй группой здоровья — 164 ребенка (51,8%), с третьей группой здоровья — 12 детей (3,7%), с четвертой группой здоровья — 3 ребенка (0,9%), с пятой группой здоровья — 1 ребенок (0,3%).

Успешно внедрялись современные формы и методы совместной деятельности педагога с детьми:

- гости группы;
- виртуальные экскурсии;
- тематические гостиные;
- рубрика «Я поведу тебя в музей»;
- рубрика «Великие умы России».

Мини-вывод: воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» имеется кадровый потенциал, обеспечивающий развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами, в соответствии со штатным расписанием на 100%.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- **воспитанники/педагоги – 316/22;**
- **воспитанники/все сотрудники – 316/45**

Укомплектованность педагогическими кадрами позволяет эффективно решать задачи, поставленные на учебный год.

Повышение квалификации педагогов и аттестация осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

В 2023 году прошли аттестацию:

| № п/ | ФИО педагога | Квалификационная категория |
|------|--------------|----------------------------|
|------|--------------|----------------------------|

| | | |
|---|-----------------|--------|
| п | | |
| 1 | Коновалова Т.В. | Высшая |

Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

По итогам 2023 года МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» перешел на применение профессиональных стандартов. Из 22 педагогических работников МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

| Руководитель/ заместители | Всего педагогических работников | По образованию(все пед. работники + руководители через дробь) | | | По стажу (все пед. работники + руководители через дробь) | | | | | | Из всех работающих в ОУ пед. раб. и рук.(через дробь). Работают на пенсии (после 55) |
|------------------------------|---------------------------------|---|---------------------|---------------|--|-------|-------|-------|-------|----------|---|
| | | высшее | среднее специальное | учатся заочно | до 3-х лет | 3-5 | 5-10 | 10-15 | 15-20 | свыше 20 | |
| ½ | 22 | 1/1/11 | 0/1/11 | | - | 0/0/1 | 0/1/4 | 0/0/3 | 0/0/1 | 0/0/13 | 0/1/2 |

СВЕДЕНИЯ О ВКАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЯХ ПЕДАГОГОВ

| Наименование должности | Категория, количество человек | | | |
|--------------------------|-------------------------------|--------|-----|---------------|
| | ВЫСШАЯ | ПЕРВАЯ | СЗД | БЕЗ КАТЕГОРИИ |
| Старший воспитатель | 1 | | | |
| Воспитатель | 6 | 10 | 3 | |
| Музыкальный руководитель | 1 | | | |
| Инструктор по ФИЗО | | | 1 | |

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);
- обеспечение методическими материалы педагогов по сопровождению реализации программы коррекционно-развивающей работы;
- размещение на сайте учреждения информации о подготовке к введению и порядке перехода на ФОП, ФАОП;
- определение учебно-методических пособий, электронных и образовательных ресурсов, используемого в образовательном процессе в соответствии с ФОП, ФАОП ДО.

Также в октябре 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» приняли участие:

- в III Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»;
- Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Показателем профессионализма педагогов МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» является активное распространение опыта своей работы на разных уровнях:

| Учреждение (кто проводит или организует) | Мероприятие | Участие (результат) | ФИО педагога |
|--|---|---|---|
| Отдел по образованию, опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово Волгоградской области | Игровая детская программа «Ромашковое поле», посвященное Дню семьи любви и верности | Организаторы и ведущие игровой программы | Сорокина Е.Ю., Удoviцкая М.Н., Диделева А.Ю. |
| Отдел по образованию, опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово Волгоградской области | городской спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья» | - семья Григорьевых (1 подготовительная группа); - семья Бойко - 1 место (2 подготовительная группа); - семья Любишиных (2 смешанная дошкольная группа) | Олейникова Н.С. Карпухина О.В., Захарова Е.А. Коновалова Т.А., Качукова С.А., |
| Отдел по образованию, опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово Волгоградской области | С спортивные эстафеты «Семейная команда!», в рамках празднования Дня города | - Бойко 1 место (2 подготовительная группа) - Богдановы 3 место (2 смешанная дошкольная группа) - Харьковские 4 | Карпухина О.В., Захарова Е.А. Коновалова Т.А., Качукова С.А., |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | место (2 смешанная дошкольная группа) | |
| Отдел по образованию, опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово Волгоградской обл | мастер-класс «Все начинается с детства или как воспитать маленького Волжанина» | | Карпукшина О.В., Волкова О.П. |
| Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Волгоградская государственная академия последиplomного образования | Вебинар по теме: "Представление эффективных практик в области управленческого наставничества по приоритетным направлениям менторства" в рамках образовательной площадки "Лаборатория управленческого мастерства". | Практика наставничества по форме "Наставничество педагогических команд" | Додокина Н. В. |
| ВГСПУ | Региональный научно-методический годичного семинар «Организация процесса воспитания дошкольников в детском саду и семье по региональной программе «Воспитание маленького волжанина» | | Додокина Н. В. |
| Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Волгоградская государственная академия последиplomного образования | Вебинар для участников менторских групп «Представление эффективных практик в области управленческого наставничества» | Практика наставничества – по форме наставничество 2 Педагогических команд» | Додокина Н. В. |
| Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования | Семинар – практикум «Музей семейной культуры: от идеи до воплощения» | | Додокина Н. В. |
| ВГСПУ Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Общественный совет федерального партийного проекта Партии «Единая Россия» «Новая школа» в Волгоградской области | XI регионального фестиваля проектов «Мой край родной – Поволжье», посвященного 80-летию победы в Сталинградской битве. представлен проект: Завтра была война. Память сердца. 80 – летию Победы под Сталинградом посвящается. | 1 место | Волкова О.П., Сидорова Н.А., Удовицкая М.Н., Чернецкова С.Г. |
| ВГСПУ Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Общественный совет федерального партийного проекта Партии «Единая Россия» «Новая школа» в Волгоградской области | XI регионального фестиваля проектов «Мой край родной – Поволжье», посвященного 80-летию победы в Сталинградской битве. представлен проект Издадека долго течёт река Волга | 1 место | Додокина Н.В., Волкова О.П. |
| ВГСПУ | региональная научно-практическая конференция «Научное исследование в решении проблем человека», посвященной Году педагога и наставника | работа в секции «Семейный театр как средство формирования эстетических чувств дошкольника» | Додокина Н.В. |
| ВГСПУ | XI регионального фестиваля проектов «Мой край родной – Поволжье», посвященного 80-летию победы в Сталинградской битве | 1 место Направление «Природа родного края» - проект «Издадека долго течёт река Волга» | Додокина Н.В., Волкова О.П. |
| ВГСПУ | XI регионального фестиваля проектов «Мой край родной – Поволжье», посвященного 80-летию победы в Сталинградской битве | 1 место Направление «История и культура родного края» - проект «Завтра была война. Память сердца. 80 – летию Победы под Сталинградом посвящается» | Волкова О.П., Сидорова Н.А., Удовицкая М.Н., Чернецкова С.Г. |
| Цифровая экосистема педагога | Всероссийский ежегодный конкурс «Лучший сайт образовательной организации 2023» | 1 место | МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 |

| | | | |
|--|---|---|----------------|
| | | | «Сказка» |
| Министерство науки и высшего образования РФ Российская академия образования ВГСПУ | Всероссийская научно – практическая конференция с международным участием «Интеграция результатов психолого – педагогических и предметно - методических исследований как фактор развития практик общего образования» | Взаимодействие детского сада и семьи по сохранению и трансляции культурных традиций семейного воспитания» (работа в секциях №4) | Додокина Н. В. |

Мини-вывод: в МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка».

Педагоги МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка».

6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте.

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Ориентиры развития»;
- «Виммельбуквы»;
- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки».

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание чувств».

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФООП ДО:

- Региональная программа гражданско-патриотической направленности «Воспитание маленького волжанина».

НОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ, ПРИОБРЕТЕННЫЕ В 2023 ГОДУ

| № | Наименование | Количество | Единица измерения | Цена | Сумма |
|----|--|------------|-------------------|--------|---------|
| 1 | ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования (6-ое издание). ФГОС | 2 | шт | 875,00 | 1750,00 |
| 2 | Рабочая программа воспитания "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ" | 1 | шт | 160,00 | 160,00 |
| 3 | Грамматика в картинках. Антонимы. Глаголы | 4 | шт | 200,00 | 800,00 |
| 4 | Грамматика в картинках. Антонимы. Прилагательные | 4 | шт | 200,00 | 800,00 |
| 5 | Грамматика в картинках. Говори правильно | 3 | шт | 200,00 | 600,00 |
| 6 | Грамматика в картинках. Многочисленные слова | 3 | шт | 200,00 | 600,00 |
| 7 | Грамматика в картинках. Множественное число | 3 | шт | 200,00 | 600,00 |
| 8 | Грамматика в картинках. Образование слов | 3 | шт | 200,00 | 600,00 |
| 9 | Грамматика в картинках. Ударение в словах | 3 | шт | 200,00 | 600,00 |
| 10 | Большая рабочая тетрадь. Математика в детском саду. 3-4 года. ФГОС | 2 | шт | 150,00 | 300,00 |
| 11 | Большая рабочая тетрадь. Математика в детском саду. 4-5 лет. ФГОС | 2 | шт | 150,00 | 300,00 |
| 12 | Большая рабочая тетрадь. Математика в детском саду. 5-6 лет. ФГОС | 2 | шт | 150,00 | 300,00 |
| 13 | Большая рабочая тетрадь. Математика в детском саду. 6-7 лет. ФГОС | 2 | шт | 150,00 | 300,00 |
| 14 | Большая рабочая тетрадь. Прописи в детском саду и дома. 3-4 года. ФГОС | 2 | шт | 150,00 | 300,00 |
| 15 | Большая рабочая тетрадь. Прописи в детском саду и дома. 4-5 лет. ФГОС | 2 | шт | 150,00 | 300,00 |
| 16 | Большая рабочая тетрадь. Прописи в детском саду и дома. 5-6 лет. ФГОС | 2 | шт | 150,00 | 300,00 |
| 17 | Большая рабочая тетрадь. Прописи в детском саду и дома. 6-7 лет. ФГОС | 2 | шт | 150,00 | 300,00 |
| 18 | Большая рабочая тетрадь. Развитие речи в детском саду и дома. 3-4 года. ФГОС | 2 | шт | 150,00 | 300,00 |
| 19 | Большая рабочая тетрадь. Развитие речи в детском саду и дома. 4-5 лет. ФГОС | 2 | шт | 150,00 | 300,00 |
| 20 | Большая рабочая тетрадь. Развитие речи в детском саду и дома. 5-6 лет. ФГОС | 2 | шт | 150,00 | 300,00 |
| 21 | Большая рабочая тетрадь. Развитие речи в детском саду и дома. 6-7 лет. ФГОС | 2 | шт | 150,00 | 300,00 |

| | | | | | |
|----|--|----|----|--------|---------|
| 22 | Большая рабочая тетрадь. Уроки грамоты в детском саду и дома. 3-4 года. ФГОС | 2 | шт | 150,00 | 300,00 |
| 23 | Большая рабочая тетрадь. Уроки грамоты в детском саду и дома. 4-5 лет. ФГОС | 2 | шт | 150,00 | 300,00 |
| 24 | Большая рабочая тетрадь. Уроки грамоты в детском саду и дома. 5-6 лет. ФГОС | 2 | шт | 150,00 | 300,00 |
| 25 | Большая рабочая тетрадь. Уроки грамоты в детском саду и дома. 6-7 лет. ФГОС | 2 | шт | 150,00 | 300,00 |
| 26 | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года | 1 | шт | 419,00 | 419,00 |
| 27 | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года | 2 | шт | 699,00 | 1398,00 |
| 28 | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет | 2 | шт | 789,00 | 1578,00 |
| 29 | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет | 2 | шт | 789,00 | 1578,00 |
| 30 | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет | 2 | шт | 789,00 | 1578,00 |
| 31 | ФГОС Народное искусство - детям. Городецкая роспись. Наглядное пособие | 1 | шт | 195,00 | 195,00 |
| 32 | ФГОС Народное искусство - детям. Дымковская игрушка. Наглядное пособие | 1 | шт | 195,00 | 195,00 |
| 33 | ФГОС Народное искусство - детям. Золотая хохлома. Наглядное пособие | 1 | шт | 195,00 | 195,00 |
| 34 | ФГОС Народное искусство - детям. Каргопольская игрушка. Наглядное пособие | 1 | шт | 195,00 | 195,00 |
| 35 | ФГОС Народное искусство - детям. Полхов-майдан. Наглядное пособие | 1 | шт | 195,00 | 195,00 |
| 36 | ФГОС Народное искусство - детям. Сказочная гжель. Наглядное пособие | 1 | шт | 195,00 | 195,00 |
| 37 | ФГОС Народное искусство - детям. Филимоновская игрушка. Наглядное пособие | 1 | шт | 195,00 | 195,00 |
| 38 | ФГОС Мир в картинках. Спортивный инвентарь | 1 | шт | 200,00 | 200,00 |
| 39 | ФГОС Рассказы по картинкам. В деревне | 6 | шт | 150,00 | 900,00 |
| 40 | ФГОС Рассказы по картинкам. Защитники отечества | 10 | шт | 150,00 | 1500,00 |
| 41 | ФГОС Рассказы по картинкам. Зимние виды спорта | 1 | шт | 150,00 | 150,00 |
| 42 | ФГОС Рассказы по картинкам. Кем быть? | 10 | шт | 150,00 | 1500,00 |
| 43 | ФГОС Рассказы по картинкам. Колобок | 1 | шт | 150,00 | 150,00 |
| 44 | ФГОС Рассказы по картинкам. Курочка Ряба. | 1 | шт | 150,00 | 150,00 |
| 45 | ФГОС Рассказы по картинкам. Летние виды спорта | 1 | шт | 150,00 | 150,00 |
| 46 | ФГОС Рассказы по картинкам. Лето | 1 | шт | 150,00 | 150,00 |
| 47 | ФГОС Рассказы по картинкам. Профессии. | 10 | шт | 150,00 | 1500,00 |
| 48 | ФГОС Рассказы по картинкам. Репка | 1 | шт | 150,00 | 150,00 |

| | | | | | |
|----|--|---|----|--------|---------|
| 49 | ФГОС Рассказы по картинкам. Теремок | 1 | шт | 150,00 | 150,00 |
| 50 | Развивающие плакаты. Летние виды спорта | 1 | шт | 124,00 | 124,00 |
| 51 | Развивающие плакаты. Народы стран ближнего зарубежья | 1 | шт | 120,00 | 120,00 |
| 52 | Развивающие плакаты. Очень важные профессии | 9 | шт | 120,00 | 1080,00 |
| 53 | Развивающие плакаты. Спецтранспорт | 9 | шт | 120,00 | 1080,00 |

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Но есть необходимость в приобретении комплекта технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Сведения о состоянии учебно-методической базы МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» представлены в таблице ниже.

| Наименование | % обеспечения |
|--|---------------|
| Игрушки | 80% |
| Музыкальные инструменты | 80% |
| Предметы декоративно-прикладного искусства | 80% |
| Картины, репродукции | 70% |
| Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...) | 70% |
| Технические средства обучения | 80% |
| Детская литература | 90% |
| Методическая литература | 90% |

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Одним из важных направлений в деятельности МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ.

В свободном доступе для воспитанников в МКДОУ компьютеров не имеется, для педагогов и административного управления – 1 ноутбук, 3 стационарных компьютера, все имеет выход в Интернет.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с провайдером ООО «Ростелеком». Безлимитный тарифный план: «от 32 Кбит/с до 6 Мбит/с».

В МКДОУ создан постоянно пополняющийся и обновляющийся официальный сайт, на котором располагается информация о деятельности учреждения, основных направлениях; об истории и развитии МКДОУ, его традициях, воспитанниках, педагогических работниках.

На сайте МКДОУ размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса: публичный отчет заведующего, документы, регламентирующие работу детского сада. Назначен ответственный администратор по работе с сайтом МКДОУ.

Использование сети Интернет в учреждении осуществляется в целях образовательного процесса. Также ресурсы сети Интернет используются для взаимодействия с родителями (законными представителями), обмена информацией с коллегами и в методической деятельности сотрудников учреждения.

Активно используется интерактивная стена – **KINECT**, интерактивный стол **Project touch 50 40** касаний intel i 3. 3,6 ГГц. Память SSD 120/4GB. WiFi, мультимедийный проектор для презентации методических разработок педагогов в ходе диссеминации передового педагогического опыта среди педагогов дошкольного учреждения, а также перед коллегами из других ДОУ. В музыкальный зал приобретен музыкальный центр **HYUNDAI H-MC300** радиосистема **AUDIOVOICE WL-21VM**

Наличие данного оснащения позволило активизировать работу по внедрению новых информационных технологий в коррекционно-развивающий процесс с целью повышения результативности коррекционной работы.

Использование интерактивного оборудования в качестве обучающего средства представляется перспективным направлением преобразования воспитательно-образовательного процесса, развивающей предметно – пространственной среды.

Использование данного оборудования позволяет педагогам детского сада качественно осуществлять непосредственно – образовательную деятельность с детьми, делиться опытом работы с коллегами дошкольных учреждений города, региона. Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка создан постоянно пополняющийся и обновляющийся официальный сайт, на котором располагается информация о деятельности учреждения, основных направлениях; об истории и развитии МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка, его традициях, воспитанниках, педагогических работниках.

На сайте МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса: публичный отчет заведующего, документы, регламентирующие работу детского сада. Назначен ответственный администратор по работе с сайтом МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка.

Использование сети Интернет в учреждении осуществляется в целях образовательного процесса. Также ресурсы сети Интернет используются для взаимодействия с родителями (законными представителями), обмена информацией с коллегами и в методической деятельности сотрудников учреждения.

Активно используется мультимедийный проектор для презентации методических разработок педагогов в ходе диссеминации передового педагогического опыта среди педагогов дошкольного учреждения, а также перед коллегами из других МОУ. Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Мини-вывод: в МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка находится в отдельном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. В целях обеспечения пожарной безопасности,

тренировочные эвакуации с воспитанниками с отработкой навыков оказания первой помощи пострадавшим.

Территория детского сада огорожена забором. Имеется два выхода с территории детского сада и двое ворот (центральные и хозяйственные). Участки для групп изолированы, на территории нет предметов опасных для жизни и здоровья детей.

Структурными компонентами МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» являются:

- кабинет заведующего
- кабинет делопроизводителя и заместителя заведующего по АХЧ
- кабинет заместителя заведующего по УВР
- кабинет учителя - логопеда
- групповые комнаты (12 шт.)
- умывальная и раздевальная комнаты (12 шт.)
- кабинет педагога - психолога
- музыкальный зал
- спортивный зал
- галерея картин
- зимний сад
- фитобар
- познавательная лаборатория «Хочу все знать!»
- комната по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» (ПДД)
- стана Памяти «Завтра была война. Память сердца», посвященной Победе под Сталинградом
- герои спорта (Великие спортсмены, прославившие Волгоград и Волгоградскую область)
- музейная комната «Любимый сердцу уголок частичка Родины прекрасной!»
- музей семейной культуры
- костюмерная
- кладовая
- комната кастелянши
- медицинский блок
- прачечная
- пищеблок
- коридоры
- спортивная площадка для занятий физической культурой на воздухе.

Развивающая предметно – пространственная среда МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы РППС связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были изготовлены руками педагогов и родителей информационные стенды для всех возрастных групп.

На педагогическом совете было принято решение об оформлении в холе детского сада стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн.

В 2023 году МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» провел текущий ремонт логопедического кабинета. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2023 года МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» провел закупку и дооснастил оборудованием и материалами группы раннего возраста и прогулочные участки.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор, колонка);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

НОВЫЕ ПОСОБИЯ РППС 2023

| П/п | Наименование | шт | кол-во | цена | Сумма |
|-----|---|----|--------|--------|---------|
| 1 | Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика | шт | 6 | 240,00 | 1440,00 |
| 2 | Рыбалка магнитная | шт | 2 | 680,00 | 1360,00 |
| 3 | Паровоз на магнитах | шт | 6 | 320,00 | 1920,00 |
| 4 | Деревянная игрушка стучалка | шт | 2 | 580,00 | 1160,00 |
| 5 | Шнуровка «Ёжик с грибочком и яблоком» | шт | 4 | 265,00 | 1060,00 |
| 6 | Катер | шт | 10 | 460,00 | 4600,00 |

| | | | | | |
|----|--|----|----|---------|----------|
| 7 | Ленты гимнастические 50 см | шт | 30 | 85,00 | 2550,00 |
| 8 | Набор :игрушечный утюг и гладильная доска» | шт | 6 | 750,00 | 4500,00 |
| 9 | Деревянная железная дорога | шт | 4 | 1200,00 | 4800,00 |
| 10 | Шнуровка «Дерево. Времена года» | шт | 6 | 320,00 | 1920,00 |
| 11 | Конструктор Паровоз с двумя вагонами | шт | 2 | 550,00 | 1100,00 |
| 12 | Шнуровка в банке 40 деталей "Фрукты", 2 иглы дерев , 2 шнурка, цвета МИКС | шт | 4 | 550,00 | 2200,00 |
| 13 | Конструктор Мягкие кирпичики для самых маленьких 14 дет | шт | 1 | 770,00 | 770,00 |
| 14 | Труба для пролезания | шт | 2 | 1500,00 | 3000,00 |
| 15 | Мешки для прыжков с ручками | шт | 2 | 550,00 | 1100,00 |
| 16 | Коляска для кукол трость | шт | 6 | 700,00 | 4200,00 |
| 17 | Ворота футболиста с мячом | шт | 2 | 1200,00 | 2400,00 |
| 18 | Игровой набор «Строитель» | шт | 6 | 880,00 | 5280,00 |
| 19 | Деревянный конструктор Цветной 65 дет | шт | 10 | 940,00 | 9400,00 |
| 20 | Игра магнитная одевашка «Профессии» | шт | 10 | 400,00 | 4000,00 |
| 21 | Игра рыбалка большая | шт | 2 | 5000,00 | 10000,00 |
| 22 | Пупс «Славный» | шт | 10 | 780,00 | 7800,00 |
| 23 | Автомобиль грузовой большой | шт | 6 | 840,00 | 5040,00 |
| 24 | Набор детский «Городки по номерам» | шт | 5 | 300,00 | 1500,00 |
| 25 | Коврик-пазл напольный | шт | 1 | 1600,00 | 1600,00 |
| 26 | Машина «Пожарные», световые и звуковые эффекты, русская озвучка, работает от батареек | шт | 10 | 460,00 | 4600,00 |
| 27 | Машина «Скорая помощь», световые и звуковые эффекты, русская озвучка, работает от батареек | шт | 10 | 520,00 | 5200,00 |
| 28 | Машина «Полиция», световые и звуковые эффекты, русская озвучка, работает от ба-тареек | шт | 10 | 490,00 | 4900,00 |
| 29 | Кубики деревянные алфавит и цифры | шт | 6 | 520,00 | 3120,00 |
| 30 | Кубики алфавит в картинках | шт | 4 | 650,00 | 2600,00 |
| 31 | Набор медсестры 8 предметов световой и звуковой эффект | шт | 4 | 1300,00 | 5200,00 |

| | | | | | |
|----|--------------------|----|----|---------|------------------------------|
| 32 | Трактор с прицепом | шт | 10 | 600,00 | 6000,00 |
| 33 | Салон красоты | шт | 4 | 1100,00 | 4400,00 |
| | | | | | Итого - 120720,00 |

Оценка материально-технического оснащения МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- не хватает необходимого интерактивного оборудования в группах детского сада;
- нет достаточного дидактического материала, пособий, игровых пособий, игрушек, дидактических комплектов, для полноценного и качественного осуществления образовательного процесса.

Мини – вывод: учебно-методический комплекс, информационное обеспечение в МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» необходимо пополнить, согласно требованиям ФГОС ДО, рекомендациям по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методическими материалами в целях реализации образовательных программа ДОО. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

Система качества дошкольного образования в МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» 19.09.2023 г. утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей (в рамках НОКО), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» в целом.

Показатели деятельности МКДОУ
«Центр развития ребенка - детский сад № 12 «Сказка»
городского округа город Фролово

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------|---|-------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Количество групп/в них детей | 12/316 человек |
| | Ясельные группы | 41 человек |
| | II младшие группы | 54 человек |
| | Средние группы | 61 человек |
| | Старшие группы | 55 человек |
| | Подготовительные к школе группы | 61 человек |
| | Смешанные дошкольные группы | 44 детей |
| 1.2 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 316 человек |
| 1.2.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 316 человек |
| 1.2.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.2.3 | В семейной дошкольной группе | нет |
| 1.2.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольного образовательного учреждения | нет |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 41 человек |
| 1.4 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 275 человек |
| 1.5 | Общая численность воспитанников, охваченных системой дополнительного образования | 112 воспитанников 35,4% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | |
| 1.6.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 316 человек |
| 1.6.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | нет |
| 1.6.3 | В режиме круглосуточного пребывания | нет |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | |
| 1.7.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | |
| 1.7.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 316 человек |
| 1.7.3 | По присмотру и уходу | нет |
| 1.8 | Качество реализуемой образовательной программы | |
| 1.8.1 | Количество выпускников | 66 человек |
| 1.8.2 | Количество воспитанников, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, выставках | 112 человек |
| 1.8.3 | Количество победителей | 64 человек |
| 1.8.4 | Количество выпускников, не завершивших ДО | нет |
| 1.9 | Сохранность здоровья воспитанников | |
| 1.9.1 | Выполнение плана детодней | 78% |
| 1.9.2 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 2,2 |
| 1.10 | Обеспечение условий осуществления образовательной деятельности: | |
| 1.10.1 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 22 человек |
| 1.10.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 11 человек/50% |
| 1.10.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 11 человек/50% |
| 1.10.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 11 человек/50% |
| 1.10.5 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 11 человек/50% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.11.1 | Высшая | 7/31,8% |
| 1.11.2 | Первая | 9 человек/40,9% |
| 1.11.3 | Вторая | нет |
| 1.11.4 | СЗД | 6/2,7% |

| | | |
|--------|--|------------------------------------|
| 1.11.5 | Численность/удельный вес численности педагогических работников без квалификационной категории | 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.12.1 | До 5 лет | 1 человека/4,5% |
| 1.12.2 | Свыше 30 лет | 2 человека/9% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека/13,6% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человека/4,5% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22человека/100% 3человека/100 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25 человек/ 100% |
| 1.17 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 22 человек/ 316человек |
| 1.18 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.18.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.18.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.18.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.18.4 | Логопеда | нет |
| 1.18.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.18.6 | Педагога-психолога | да |
| 1.19 | Обеспеченность ОУ учебной литературой в соответствии с реализуемой образовательной программой | 100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 5,6 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 454 кв. м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |
| 2.6 | Организация материально-технической базы | |
| 2.6.1 | Оснащенность мебелью | 100% |
| 2.6.2 | Приобретение оборудования (технологического) | нет |
| 2.6.3 | Реконструкция помещений | нет |
| 3 | Эффективность управления ОУ | |
| 3.1 | Отсутствие/наличие жалоб со стороны родителей | нет |
| 3.2 | Удовлетворенность родителей услугами МКДОУ | 100% |
| 3.4 | Открытость и доступность информации о деятельности ДОУ | |
| 3.4.1 | Наличие официального сайта ДОУ | есть |
| 3.4.2 | Наличие органов самоуправления | |
| | Педагогический совет | да |
| | Управляющий совет | да |
| | Совет родителей | да |
| | Общее собрание трудового коллектива | да |
| 4 | Обеспечение безопасности деятельности ОУ | |
| 4.1 | Количество случаев травматизма с детьми | 0 |
| 4.2 | Количество случаев травматизма с работниками ОУ | 0 |
| 4.3 | Наличие кнопки тревожной сигнализации | да |
| 4.5 | Наличие автоматической пожарной сигнализации | да |
| 4.6 | Наличие в образовательном учреждении СПИ о пожаре | да |
| 4.7 | Наличие видеонаблюдения | да |

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 12
"СКАЗКА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ФРОЛОВО,** Кислова Жанна
Николаевна, Заведующий

19.04.24 08:18 (MSK)

Сертификат 260E74DE287EAB2EA5997FE2ACF0402F